

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

*Приложение №\_\_*  
к ОП ПОиСПА по профессиям  
16399 Официант,  
16472 Пекарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА И ОХРАНА ТРУДА**  
профессионального обучения и социально-профессиональной  
адаптации обучающихся  
по профессиям 16399 Официант, 16472 Пекарь

Тюмень 2026

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 16399 Официант, 16472 Пекарь; Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Профессиональным стандартом Официант/Бармен, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 09 марта 2022г. № 115н.; Профессионального стандарта Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 № 914н.

Разработчик: Коржавина Н.В., мастер производственного обучения

Одобрено  
на заседании ПЦК ИПиС  
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.  
Председатель ПЦК

 К.С.Кондрашова

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Оснащение рабочего места и охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 16399 Официант, 16472 Пекарь.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1 правильно организовать свое рабочее место;

У-2 защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;

У-3 правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;

У-4 выполнять правила пожарной и электробезопасности;

У-5 оказывать доврачебную помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1 основные понятия и термины безопасности труда;

З-2 нормы законодательства в области охраны труда;

З-3 причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;

З-4 средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

З-5 правила безопасной организации труда на производстве;

З-6 электробезопасность и пожарную безопасность;

З-7 правила оказания доврачебной помощи.

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины** (в соответствии с программой воспитания по профессиям: 16399 Официант, 16472 Пекарь:

| Код ЦО | Дескрипторы                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 20  | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей |
| ЦО 36  | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦО 38  | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности                                                   |
| ЦО 39  | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       |
| ЦО 40  | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                     |
| ЦО 50 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта                                                                                                                                                                                          |
| ЦО 52 | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе. |
| ЦО 53 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                               |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **18** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часов,  
в т.ч. практической работы обучающегося **10** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>18</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>18</b>          |
| <b>В том числе:</b>                                     |                    |
| практические занятия                                    | 10                 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                         |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.07 Оснащение рабочего места и охрана труда

| Раздел 2. Оснащение рабочего места и охрана труда официанта        |                                                                                                                                                                                                                               | 18       |          |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Инструктаж по охране труда в работе официанта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                    | 1. Вводный инструктаж по охране труда для официанта                                                                                                                                                                           |          |          |
|                                                                    | 2. Первичный инструктаж по охране труда для официанта                                                                                                                                                                         |          |          |
|                                                                    | 3. Повторный инструктаж по охране труда для официанта                                                                                                                                                                         |          |          |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |          |
|                                                                    | 1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Рассмотрение правил обучения официантов требованиям охраны труда                                                                                                                          |          |          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Электробезопасность</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                    | 1. Требования безопасности перед началом работы                                                                                                                                                                               |          |          |
|                                                                    | 2. Требования безопасности во время выполнения работы                                                                                                                                                                         |          |          |
|                                                                    | 3. Требования безопасности после окончания работы                                                                                                                                                                             |          |          |
|                                                                    | 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации                                                               |          |          |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |          |
|                                                                    | 1. <b>Практическое занятие № 2.</b> Рассмотрение основных причин поражения электрическим током. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Меры безопасности при выполнении официанта своих обязанностей |          |          |
| <b>Тема 2.3. Пожарная безопасность</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                    | 1. Организация пожарной охраны на предприятиях.                                                                                                                                                                               |          |          |
|                                                                    | 2. Противопожарная профилактика                                                                                                                                                                                               |          |          |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |          |
|                                                                    | 1. <b>Практическое занятие № 3.</b> Действия при пожаре                                                                                                                                                                       |          |          |
| <b>Тема 2.4. Оказание доврачебной помощи</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                    | 1. Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок                                                                                                                  |          |          |

|                                 |                              |                                                                           |           |  |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | 2.                           | Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях |           |  |
|                                 | 3.                           | Первая помощь при ожогах кислотами и щелочами                             |           |  |
|                                 | <b>Практические занятия:</b> |                                                                           | <b>4</b>  |  |
|                                 | 1.                           | <b>Практическое занятие № 4.</b> Оказание доврачебной помощи              |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                              |                                                                           |           |  |
| <b>Всего по разделу:</b>        |                              |                                                                           | <b>18</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Чаблин, Б. В. Оборудование предприятий общественного питания. Практический курс [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Б. В. Чаблин – 2-е изд., испр. и доп.- Москва :Юрайт, 2025. – 340 с. — (Профессиональное образование). – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Скобельская, З. Г. Технология производства сахарных кондитерских изделий : учебное пособие для СПО / З. Г. Скобельская, Г. Н. Горячева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50782-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463451> (дата обращения: 18.12.2025). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.»

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Кащенко, В. Ф. Оборудование предприятий общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 373 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com>
2. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие для СПО / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-507-50825-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/473282> (дата обращения: 18.12.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2024.- 398 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ). - URL: [znanium.com](http://znanium.com)
4. Главный портал индустрии гостеприимства и питания [Электронный ресурс]. – URL: [www.horeca.ru](http://www.horeca.ru)
5. Каталог оборудования для кафе и ресторанов [Электронный ресурс]. – URL: [www.food-service.ru](http://www.food-service.ru)
6. Трудовой кодекс РФ.
- 7.Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29.
8. ГОСТ 12.0.003-74 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
9. ГОСТ 12.0.004-2015.ССБТ. «Организация обучения безопасности труда».
10. Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 № 73.
11. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские

осмотры (обследования), и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н.

12. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н.

13. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390.

14. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н.

15. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| У-1 правильно организовать свое рабочее место;<br>У-2 защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;<br>У-3 правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;<br>У-4 выполнять правила пожарной и электробезопасности<br>У-5 оказывать доврачебную помощь.                                                                                                                               | Фронтальный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа<br>Дифференцированный зачет |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| З-1 основные понятия и термины безопасности труда<br>З-2 статьи трудового кодекса по охране труда;<br>З-3 причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;<br>З-4 средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;<br>З-5 правила безопасной организации труда на производстве;<br>З-6 электробезопасность и пожарную безопасность<br>З-7 правила оказания доврачебной помощи | Тестирование<br>Фронтальный опрос<br>Практическая работа<br>Дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                         | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                             | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес                                          | Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы                                                                                 | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности | Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности                                      | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы                                                                     | Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы                         | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи                    | Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи                                                       | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                               | Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                           | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                        | Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнение, умение конструктивно решать конфликтные ситуации. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |